



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ
СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП»)**

Методические указания для преподавателей по организации, технологиям обучения и процедурам оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по прохождению научно-исследовательской работы

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа:
«**Экономико-правовое обеспечение государственного и муниципального управления**»

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
заочная

I. Виды и содержание учебных занятий

Этапы и содержание практики представлены в таблице 1. При разработке данного раздела методических указаний с целью структуризации и формализации учебного материала использовались коды видов и форм педагогической деятельности (табл.2), коды рекомендуемой литературы (табл 3.), коды рекомендуемых при подготовке к занятиям сетевых информационных источников(информационно-справочные системы, информационно-аналитические порталы, архивы сетевой периодики), приведенные в таблице 4.

Таблица 1. Виды и содержание работ

№	Раздел		Код	Учебно-методическое обеспечение	Сетевые информационные источники
1	Раздел 1. Подготовительный этап	Определение направления научно-исследовательской работы. Формулировка актуальности темы исследования, определение предмета и объекта исследования..	СРПЗИ	Л1.1-Л1.3 Э4, Э5, Э8,Э10,Э11	СИ1-СИ13
2		Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы			
3		Определение информационной и методологической базы исследования			
4		Планирование содержания основных этапов проведения научно-исследовательской работы/			
5		Разработка концепции исследования: постановка цели, формулирование задач практики . Доработка задания индивидуального задания и согласование его с руководителем			
6	Раздел 2. Основной этап	Изучение нормативно-правовой базы, связанной с целью исследования/Ср/	СРКИ	Н,Э23-Э24	СИ1-СИ5, СИ10,СИ11
7		Сбор аналитического и статистического материала /Ср/	СРПАИТ	Э1-Э19 Э23-Э24	СИ1-СИ13
8		Составление библиографического списка по направлению научного исследования /Ср/	СРКИ	Э1-Э19 Э23- Э24	СИ1-СИ13
9		Исследование степени изученности вопроса /Ср/	СРПАИТ, СРКИ	Э1-Э19 Э23- Э24	СИ1-СИ13
10		Подготовка доклада по направлению исследования и выступление с докладом на кафедре /Ср/	СРКИ	Э1-Э19 Э23- Э24	СИ1-СИ13
11		Выбор методов и инструментов анализа деятельности объекта практики /Ср/	СРПАИТ, СРКИ	Э1-Э19 Э23- Э24	СИ1-СИ13
12		Обработка материала /Ср/	СРПАИТ, СРКИ	Э1-Э19 Э23- Э24	СИ1-СИ13
		Раздел №. Заключительный этап			
		Анализ собранного материала /Ср/	СРКИ	Э1-Э19 Э23- Э24	СИ1-СИ13
		Написание отчета по практике, подготовка выступления с презентацией по результатам практики. /Ср/	СРКИ	Э20-Э22	СИ1-СИ13
		Участие в научной конференции (разработка тезисов выступления)/Ср/	СРКИ	Э20-Э22	СИ1-СИ13
		Подготовка публикаций (текст статьи)/Ср/	СРКИ	Э20-Э22	СИ1-СИ13

Таблица 2. Формы управления самостоятельной работой студента

№	КОД	ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТА
1	СРПАИТ	Консультации по информационно-аналитическими, информационно-правовыми технологиями
2	СРПЗИ	Постановка задачи по темам исследования с использованием личностно-ориентированных технологий обучения
3	СРКИ	Консультирование по темам исследования с использованием личностно-ориентированных технологий обучения

Таблица 3. Рекомендуемая литература

КОД	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Код	Нормативная база		
Н	<p>1 Конституция Российской Федерации</p> <p>2. Градостроительный Кодекс Российской Федерации.</p> <p>3. Земельный Кодекс Российской Федерации</p> <p>4. Бюджетный кодекс Российской Федерации</p> <p>5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1)</p> <p>6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2)</p> <p>7. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 11.11.2003 г. № 141-ФЗ, от 06.07.2006 г. № 105-ФЗ, от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ</p> <p>8. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»</p> <p>9. Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе Российской Федерации»</p> <p>10. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» № 184-ФЗ 06.10.1999.</p> <p>11. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 06.10.2003.</p> <p>12. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" // Принят Государственной Думой 20 июня 2014 года и одобрен Советом Федерации 25 июня 2014 г.</p> <p>13. Федеральный закон РФ от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об ресурсосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». 14. Федеральный Закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ.</p> <p>15. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ.</p> <p>16. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество сделок с ним» от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ.</p> <p>17. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».</p> <p>18. Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».</p> <p>19. Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. N 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».</p> <p>20. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. N 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».</p> <p>21. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»</p> <p>22. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»</p> <p>23. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537</p> <p>24. Государственная программа Российской Федерации «Управление федеральным имуществом» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 16.02.2013 N 191-р)</p>		
	Основная литература		
ЛП.1	Сафронова Т.Н.	Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева	Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. // ЭБС «Университетская библиотека online»: [сайт]. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru

ЛП.2	Рузавин Г.И.	Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с.//ЭБС «Университетская библиотека online»: [сайт]. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru
ЛП.3	Горелов, С.В.	Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. -	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru .

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 N 373 (ред. от 23.01.2014) "О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг" (вместе с "Правилами разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций", "Правилами разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг", "Правилами проведения экспертизы проектов административных регламентов предоставления государственных услуг") http://www.consultant.ru/
Э2	Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ http://www.consultant.ru/
Э3	Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ (действующая редакция, 2016)
Э4	Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э5	Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01558-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э6	Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э7	Моисеев, В.В. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / В.В. Моисеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 603 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4664-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э8	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э9	Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э10	Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. Байнова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 429 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6921-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э11	Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э12	Байнова, М.С. Основы социального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, В.И. Катаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 198 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9142-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/

Э13	Полятыкина, Н.П. Организационные структуры систем управления: назначение, содержание, формирование, тенденции развития / Н.П. Полятыкина. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 102 с. - ISBN 978-5-504-00965-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э14	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" [Электронный ресурс] ONLINE. URL: http://minsuvaz.ru/ru/documents/4137/
Э15	Днепровская, Н.В. Аналитические исследования в информационных и коммуникационных средах : учебно-практическое пособие / Н.В. Днепровская, С.Н. Селетков ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 182 с. : табл. - ISBN 978-5-374-00368-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/ .
Э16	Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. Щербаков. - М. : Книжный мир, 2012. - 78 с. - ISBN 978-5-8041-0569-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э17	Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 350-364. - ISBN 978-5-4475-3640-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э18	Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э19	Дьячкова, Т.П. Инфраструктура нововведений. Социально-демографическая, информационная инфраструктура : учебное пособие / Т.П. Дьячкова, Е.А. Буракова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»,
Э20	Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», Федеральное агентство связи. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э21	Система формирования знаний в среде Интернет / В.И. Аверченков, А.В. Заболеева-Зотова, Ю.М. Казаков и др. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-9765-1266-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э22	Персианов, В.В. Электронное офисное делопроизводство : учебник / В.В. Персианов, Е.З. Киреева, М.Н. Казакова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 326 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6215-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/
Э23	Мадер Л. Европейский опыт оценки законов – от нормативного идеализма к законодательству, опирающемуся на эмпирические доказательства / Приоритетные национальные проекты и задачи совершенствования российского законодательства // Под редакцией С.В. Кабышева, Г.В. Минха, О.В. Афанасьевой. М., 2007. С. 132-151. [Электронный ресурс] ONLINE. URL: http://iop.ru/upimg/file_212.pdf (05.05.2017).
Э24	Афанасьев М. П., Шаш Н. Н. Инструментарий оценки эффективности бюджетных программ // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3. С. 48–69 [Электронный ресурс] ONLINE. URL: https://vgmu.hse.ru/data/2014/10/17/1099220605/Афанасьев.%20Шап%203-2013.pdf

Таблица 4. Перечень сетевых информационных источников

КОД	СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ
СИ1	http://www.roskazna.ru/ Официальный ресурс Федерального казначейства РФ,
СИ2	https://fas.gov.ru/ - Официальный ресурс Федеральной антимонопольной службы России,
СИ3	http://www.gks.ru/ . Федеральная служба государственной статистики России
СИ4	https://www.minfin.ru/ Министерство финансов РФ
СИ5	http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития и торговли РФ
СИ6	http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
СИ7	http://www.aup.ru Административно-управленческий портал
СИ8	www.consultant.ru – Правовая система Консультант+
СИ9	https://vgmu.hse.ru/ - Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления»
СИ10	https://www.eg-online.ru/ Экономика и Жизнь- консультационно-аналитический портал
СИ11	https://expert.ru/expert/ . - журнал «Эксперт»
СИ12	https://www.cfin.ru - интернет портал Корпоративный менеджмент
СИ13	https://globas.credinform.ru/ru-RU/home/auth- информационно-аналитическая система Глобас-і

II. Образовательные технологии.

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени подготовки студента (табл.5).

Таблица 5. Технологии для активизации образовательной деятельности:

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1	Методы ИТ	Применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание
4	Проблемное обучение	стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
5	Междисциплинарное обучение	Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.
7	Информационно-развивающие технологии	Направлены на формирование системы знаний, запоминание и свободное владение материалом. Применяется самостоятельный поиск и самостоятельное изучение литературы, источников, в том числе и расположенных в системе Интернет, для пополнения знаний

При разработке рабочей программы по дисциплине использовались соответствующие образовательные технологии (табл.6), которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Таблица 6.

Образовательные технологии	Самостоятельная работа студента
Методы ИТ	+
Проблемное обучение	+
Междисциплинарное обучение	+
Информационно-развивающие технологии	+

III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Научно-исследовательская работа оценивается по итогам защиты с учетом:

- самостоятельности проведенного магистрантом исследования;
- умения ориентироваться в исследуемой проблематике;
- степени использования в работе актуального статистического и фактологического материала;
- творческого подхода, умения предлагать авторское решение;
- полноты и четкости ответов магистранта на заданные вопросы.

Работа магистранта по научно-исследовательской работе за семестр(оценивается, исходя из 100 баллов.

Работа магистранта по научно-исследовательской работе за семестр(оценивается, исходя из 100 баллов. Магистранты оцениваются по следующим позициям:

Таблица 4 – Оценка прохождения практики по этапам(4 семестр, 2 курс)

№	Этап	Результат	Оценка
1.	Определение направления научно-исследовательской работы. Формулировка актуальности темы исследования, определение предмета и объекта исследования. Разработка индивидуального плана научно- исследовательской работы	Разработан индивидуальный план научно- исследовательской работы	Четкость представления актуальности решения задач, поставленных в рамках прохождения практики (до 5 баллов)
2	Определение информационной и методологической базы исследования. Планирование содержания основных этапов проведения научно-исследовательской работы. Разработка: постановка цели, формулирование задач практики . Доработка задания индивидуального задания и согласование его с руководителем	Выдвижение магистрантом авторской гипотезы. Сформулирована концепция исследования	Четкость формулировки цели НИР, достаточность и логичность плана НИР с позиции сформулированных задач (до 5 баллов)
3	Изучение нормативно-правовой базы, связанной с целью исследования. Сбор аналитического и статистического материала. Составление библиографического списка по направлению научного исследования го списка по направлению научного исследования	Разработан библиографический список	Количество использованных источников и литературы, количество ссылок в тексте отчета (до 20 баллов).
4	Исследование степени изученности вопроса	В соответствующих разделах отчета содержится : формулировка проблемы; анализ имеющихся научно-теоретических подходов к проблеме; формулировка авторской гипотезы, (имеющей признаки научной новизны)	Достаточность и релевантность теоретических и эмпирических материалов (до 20 баллов).

5	Выбор методов и инструментов анализа деятельности объекта практики.	Определены инструментальные средства исследования	Обоснованность и достаточность использования методов обработки информации, в т.ч. использование современных технических средств и информационных технологий (до 5 баллов)
6	Обработка материала	Выполнена необходимая и достаточная обработка собранного материала	Рациональность, логичность, согласованность этапов обработки информации, полнота обработки собранного материала (до 15 баллов)
7	Анализ собранного материала	Написание соответствующего раздела отчета по практике	Логичность и обоснованность выводов по результатам анализа собранного материала. Самостоятельность и оригинальность решения задач, поставленных при прохождении практики (до 20 баллов)
8	Написание отчета по практике, подготовка выступления с презентацией по результатам практики.	Отчет и презентация	Структурированность, использование профессиональной терминологии, содержательность доклада Развернутость, обоснованность собственной позиции (до 5 баллов)
9	Участие в научной конференции (разработка тезисов выступления). Подготовка публикации.	Научная публикация.	Структурированность и содержательность научной публикации. Соответствие подготовленного материала всем требованиям научной работы. (до 5 баллов)

Сумма баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики, переводится в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица5. Таблица аттестации магистранта по результатам научно-исследовательской работы.

Сумма баллов по практике	Характеристика уровня освоения дисциплины	Оценка по промежуточной аттестации
от 81 до 100	<p>Магистрант демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне Магистрантом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко определены цель и задачи исследования,- подтверждена его актуальность; - содержательно изложены основные вопросы темы; - имеются аргументированные выводы и рекомендации, отражающие позицию автора по рассматриваемому кругу проблем; - при выполнении годовой научно-исследовательской работы использован широкий спектр источников информации (монографии, сборники научных трудов, периодические, статистические издания, литература на иностранных языках); - приведенный статистический материал оформлен в виде таблиц и рисунков, сопровождается авторскими комментариями аналитического характера; - ответы магистранта на заданные вопросы полны и точны; - строго соблюдены сроки выполнения - полностью выполнены требования к оформлению курсовой работы, включая оформление таблиц, схем, диаграмм, рисунков, ссылок, списка использованных источников. 	Зачтено (отлично)
от 61 до 80	<p>Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.</p> <p>В целом требования, предъявляемые к работе на оценку «Отлично», магистрантом выполнены, однако имеется ряд недостатков: j</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных вопросов темы недостаточно глубок, содержание темы раскрыто неполно, выводы недостаточно обоснованы; - отсутствует ряд доступных современных информационных источников; - нарушены сроки выполнения; - в отчете присутствуют неточности, отдельные ошибки, в том числе в иллюстративных материалах; - ответы на заданные магистранту вопросы недостаточно аргументированы или являются неполными. 	Зачтено(хорошо)
от 40 до 60	<p>Магистрант демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне. Основная цель научно-исследовательской работы достигнута, однако:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовая научно-исследовательская работа представляет собой компиляцию известных положений, носит описательный характер; отсутствует мнение и мысли самого магистранта; - ответы на заданные магистранту вопросы не аргументированы (неполны); на часть вопросов нет ответа; магистрант недостаточно ориентируется в проблематике темы научного исследования; - в списке литературы преобладают монографии и учебные пособия; - нарушены сроки и требования к оформлению курсовой работы. 	Зачтено (удовлетворительно)
от 0 до 39	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового. Представленная к защите работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению научно-исследовательской работы, а также, если магистрант не смог защитить положения работы в процессе защиты, не ответил на вопросы комиссии.</p>	Не зачтено (не удовлетворительно)

Научно-исследовательские работы магистрантов, не прошедшие защиту в установленные сроки, могут быть допущены еще один раз к защите в дополнительные сроки, установленные руководством СПб ИВЭСЭП.